

АНАЛИЗ
анкетирования родителей по вопросам организации питания
в МБОУ Крыловской оош

В целях улучшения контроля за качеством питания обучающихся в МБОУ Крыловской оош в соответствии с Методическими рекомендациями от 18.05.2020 года МР 2.4.0180-20, утвержденное руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека главным государственным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой в мае 2022 года было проведено анкетирование школьников (вместе с родителями – законными представителями)

Анкетирование прошли 23 обучающихся.

Анкета школьника

(заполняется вместе с родителями)

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развернутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку

1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?
 Да
 Нет
 Затрудняюсь ответить
2. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?
 Да
 Нет
 Затрудняюсь ответить
3. Питаетесь ли вы в школьной столовой?
 Да
 Нет
3.1 Если нет, то по какой причине?
 Не нравится
 Не успеваете
 Питаетесь дома
4. В школе Вы получаете:
 Горячий завтрак
 Горячий обед(с первым блюдом)
 2-разовое питание (завтрак + обед)
5. Наедаетесь ли вы в школе?
 Да
 Иногда
 Нет
6. Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?
 Да
 Нет
7. Нравится питание в школьной столовой?

- Да
- Нет
- Не всегда

7.1. Если не нравится, то почему?

- Невкусно готовят
- Однообразное питание
- Готовят нелюбимую пищу
- Остывшая еда
- Маленькие порции
- Иное

8. Посещаете ли вы группу продленного дня?

- Да
- Нет

8.1 Если да, то получаете ли полдник в школе или приносите из дома?

- Получает полдник в школе
- Приносит из дома

9. Устраивает меню школьной столовой?

- Да
- Нет
- Иногда

10. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?

- Да
- Нет

11. Ваши предложения по изменению меню:

12. Ваши предложения по улучшению питания в школе:

В результате опроса получены следующие результаты:

1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?

Ответили:

- Да - 18 участника – 80%
- Нет - 2 участника – 8 %
- Затрудняюсь ответить – 3 участника – 12%

2. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?

- Да - 20 участника – 90 %
- Нет - 1 участника – 4 %
- Затрудняюсь - 2 участника – 6 %

3. Питаетесь ли вы в школьной столовой?

- Да - 23 участника – 100%
- Нет - 0

3.1.. Если нет, то по какой причине?

- Не нравится - 0
- Не успеваете - 0
- Питаетесь дома - 0

4. В школе Вы получаете:

- Горячий завтрак - 16 опрошенных - 69%
- Горячий обед (с первым блюдом) - 0 опрошенных- 0%
- 2-разовое питание (завтрак + обед) - 7 опрошенных - 31%

5. Наедаетесь ли вы в школе?

- Да - 19 участников – 82%
- Иногда – 4 участника – 18%
- Нет - 0

6. Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?

- Да - 23 участник – 100%
- Нет - 0

7. Нравится питание в школьной столовой?

- Да - 16 опрошенных – 69%
- Нет - 3 опрошенных – 13%
- Не всегда - 4 – 18 %

7.1. Если не нравится, то почему?

- Невкусно готовят – 0
- Однообразное питание – 0 человек
- Готовят нелюбимую пищу – 5 чел. 21%
- Остывшая еда – 2 чел. 8%
- Маленькие порции - 0
- Иное – 0

8.Посещаете ли вы группу продленного дня?

- Да – 0 участников – 0%
- Нет – 23 участника

8.1..Если да, то получаете ли полдник в школе или приносит из дома?

- Получает полдник в школе – 0
- Приносит из дома – 0

9.Устраивает меню школьной столовой?

- Да – 19 – 82%
- Нет – 0
- Иногда – 4 – 18%

10. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?

- Да – 19 участника – 82%
- Нет - 4 участников – 18%

11. Ваши предложения по изменению меню:

Добавить в рацион больше свежих овощей.

Заменить посуду на более новую и современную.

12. Ваши предложения по улучшению питания в школе:

Классным руководителям 1-4 классов:

- систематически вести разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) и обучающихся, о необходимости горячего сбалансированного питания, которое способствует защите организма от неблагоприятных условий окружающей среды;
- запланировать проведение тематических классных часов о культуре поведения обучающихся во время приема пищи;
- запланировать индивидуальные беседы с родителями детей, которых не устраивает питание по меню.